

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

**ПРИКАЗ**

02.09.2020

№145

г. Касимов

Об утверждении Положения  
о мониторинге системы  
выявления, поддержки и  
развития способностей и  
талантов у детей и молодежи

Во исполнение муниципальной программы "Развитие образования муниципального образования-городской округ город Касимов", подпрограммы "Одаренные дети", в целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение к приказу).
2. Главному специалисту отдела общего и дополнительного образования управления (И.А. Журавлева) обеспечить проведение ежегодного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не позднее 30 июня по итогам прошедшего учебного года.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### 1. Общее положение

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования. Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории г.Касимова:

- 1) муниципальный мониторинг индивидуальных учебных достижений;
- 2) олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- 3) психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

### 2. Цели и задачи мониторинга

**Цели** системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Касимов:

- 1) выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 3) охват обучающихся дополнительным образованием;
- 4) индивидуализация обучения;

5) повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

6) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

7) осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

### 3. Показатели мониторинга

#### 3.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов

- доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов

- доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами всероссийских, региональных, международных мероприятий (от общей численности участников)

#### 3.2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

- численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей.

#### 3.3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.)

- доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.)

- численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности

- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"

#### 3.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью центра по работе с одаренными детьми

#### 3.5. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

- численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

#### 3.6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):

- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

3.7. Охват обучающихся дополнительным образованием:

- доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации

- доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации

- доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации.

3.8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования

- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования

- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

3.9. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

- доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организации, реализующих инновационные образовательные программы

- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах.

3.10. Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.11. Осуществление психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого- педагогическим сопровождением.

#### 4. Методы сбора информации мониторинга

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г.Касимов, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи г.Касимов. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Касимов используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент - анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г.Касимов:

- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные.

## 5. Периодичность мониторинга

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся проводится 1 раз в год в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации м.о.-г.о. г. Касимов.

Критерии и показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Касимов

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения
1.1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов</li> <li>- доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов</li> <li>- доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами всероссийских, региональных, международных мероприятий (от общей численности участников)</li> </ul>	<p align="center">%</p> <p align="center">%</p> <p align="center">%</p>
1.2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	- численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей	чел.

1.3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.)</li> <li>- доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.)</li> <li>- численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности</li> <li>- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>%</li> <li>%</li> <li>ед.</li> <li>чел.</li> </ul>
1.4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью центра по работе с одаренными детьми	%
1.5.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чел.</li> <li>чел.</li> </ul>
1.6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%

1.7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации</li> <li>- доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации</li> <li>- доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации</li> </ul>	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p>
1.8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования</li> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования</li> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования</li> </ul>	<p style="text-align: center;">чел.</p> <p style="text-align: center;">чел.</p> <p style="text-align: center;">чел.</p>
1.9.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организации, реализующих инновационные образовательные программы</li> <li>- численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах</li> </ul>	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">чел.</p>
1.10.	Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p style="text-align: center;">%</p>
1.11.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого- педагогическим сопровождением	<p style="text-align: center;">%</p>



